

## **Funzioni cognitive: le condizioni socio-economiche influenzano lo sviluppo del cervello**

Prof. Em. Giovanni Biggio

Dipartimento di Scienze della Vita e dell'€™Ambiente, Sez. Neuroscienze  
Universit  di Cagliari

Intervista rilasciata in occasione del corso ECM su "La donna dai 40 anni in poi: progetti di salute", organizzato dalla Fondazione Alessandra Graziottin per la cura del dolore nella donna Onlus, Milano, 24 maggio 2019

### **Sintesi del video e punti chiave**

Lo avevano gi  intuito gli scienziati dell'Ottocento: le condizioni socio-economiche della famiglia di origine influenzano in misura decisiva lo sviluppo del cervello dei bambini. A risentirne sono soprattutto le funzioni cognitive mediate dalla corteccia prefrontale. E' quindi di centrale importanza investire nell'educazione e nella formazione culturale dei piccoli, per consentire loro di avere una vita adulta ricca di soddisfazioni.

In questo video, il professor Biggio illustra:

- alcuni disegni del XIX secolo sulle correlazioni fra status sociale ed economico, possibilit  di studio e capacit  del cervello di sviluppare appieno le proprie potenzialit ;
- come queste straordinarie intuizioni siano oggi confermate dalla risonanza magnetica nucleare;
- le specifiche correlazioni fra possibilit  economiche e di studio, stimoli culturali, libert  di coltivare i propri talenti, e sviluppo di quella parte della corteccia cerebrale che governa i processi di apprendimento, la capacit  di assumere decisioni e il controllo degli impulsi;
- la conseguente necessit  di investire nella formazione dei bambini e degli adolescenti, per ottimizzarne le possibilit  di autorealizzazione e ridurre al minimo il rischio di rimanere invischiati, in et  adulta, in un'opaca mediocrit .

Realizzazione tecnica di **MedLine.TV**